

LETTURE E DISCUSSIONI



CICLO DI INCONTRI FORMATIVI

AREE TEMATICHE

1. SCRITTURA (scuola secondaria)

LETTURA CONSIGLIATA:

1. P. Depau, C. Manca, V. Pudda, *“Per scrivere bene non devo dimenticare di...” Tre esperienze di scrittura nella scuola superiore*, in M. G. Lo Duca (a cura di), *Scrivere nella scuola media superiore*, La Nuova Italia 1991.

A SCELTA TRA:

1. G. Piras. *Hashtag, microblogging e compiti in classe: la scrittura dei ragazzi fuori e dentro l'aula*, in Luca Cignetti, Simone Fornara & Elisa Desirée Manetti (a cura di), *La scrittura nel terzo millennio. Atti del convegno di Locarno, 18-20 novembre 2021*, Cesati, 2023.
2. C. Lavinio, *Scrivere in breve: sintesi e concisione*, in A. R. Guerriero (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, La Nuova Italia 2002.
3. C. Lavinio, *L'articolo di giornale tra le “nuove” forme di scrittura a scuola*, in A. R. Guerriero (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, La Nuova Italia 2002.
4. Giscel Sardegna, *Le indicazioni dei manuali per la produzione di testi scritti*, in M. G. Lo Duca (a cura di), *Scrivere nella scuola media superiore*, La Nuova Italia 1991.

2. EDUCAZIONE LINGUISTICA TRASVERSALE: LINGUAGGI SCIENTIFICI E MATEMATICI

LETTURA CONSIGLIATA

1. C. Lavinio, *Le discipline e i loro linguaggi: perché una tavola rotonda?*, in A. Colombo e G. Pallotti (a cura di), *L'italiano per capire*, Aracne, 2014.

A SCELTA TRA:

1. L. Milia, M. Polo, *Trasversalità dell'educazione linguistica e dell'educazione matematica in un curriculum verticale: studio di caso sulla fissità funzionale del lessico*, in F. De Renzo, M. E. Piemontese (a cura di), *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Aracne, 2016. . *(Scuola secondaria primo e secondo grado)*
2. L. Atzeni, L. Milia, *Il cammino delle parole: la costruzione del senso e del linguaggio nell'apprendimento delle scienze*, in M. Barni, D. Troncarelli e C. Bagna (a cura di), *Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, Franco Angeli, 2008. *(Scuola secondaria primo grado)*
3. P. Depau, M. T. Lecca, *Dentro il significato. La costruzione del senso (e del linguaggio) nell'apprendimento di discipline scientifiche*, in M. Barni, D. Troncarelli e C. Bagna (a cura di), *Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, Franco Angeli, 2008. *(Scuola primaria)*
4. M. T. Lecca e V. Pudda, *Il testo descrittivo: dalle forme soggettive a quelle scientifiche e viceversa*, in A. R. Guerriero (a cura di), *L'educazione linguistica e i linguaggi delle scienze*, La Nuova Italia 1988.
5. Gisel Sardegna, *Materie scientifiche, libri di testo e linguaggio: il punto di vista di insegnanti e studenti*, in A. R. Guerriero (a cura di), *L'educazione linguistica e i linguaggi delle scienze*, La Nuova Italia 1988. *(Scuola secondaria)*
6. L. Atzeni, P. Depau, M.T. Lecca, R. Figus, L. Milia, *Valutare la competenza linguistica in ambito scientifico*, in E. Lugarini (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, Franco Angeli, 2010. *(Scuola secondaria)*

3. RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULLE LINGUE

A SCELTA TRA:

1. Gisel Sardegna, *Caccia ai suffissi. Da una lingua all'altra*, in L. Corrà e W. Paschetto (a cura di), *Grammatica a scuola*, Franco Angeli, 2011. (Scuola primaria e secondaria)
2. L. Milia, *Contatti fra italiano e sardo (campidanese) in preadolescenti e adolescenti dell'area cagliaritano*, in I. Tempesta, M. Maggio, *Linguaggio, mente, parole. Dall'infanzia all'adolescenza*, Franco Angeli, 2006.
3. P. Depau, V. Pudda, *Riflessione sulla lingua e sviluppo della competenza testuale: anche il latino può servire*, in P. Desideri (a cura di), *L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola*, La Nuova Italia 1995.

4. VARIETÀ LINGUISTICHE A CONTATTO

A SCELTA TRA:

1. L. Milia, *Contatti fra italiano e sardo (campidanese) in preadolescenti e adolescenti dell'area cagliaritano*, in I. Tempesta, M. Maggio, *Linguaggio, mente, parole. Dall'infanzia all'adolescenza*, Franco Angeli, 2006.
2. Gisel Sardegna, *Quando a parlare sono più lingue. Lessico e percezione reciproca nell'uso quotidiano*, in I. Tempesta, M. Maggio (a cura di), *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, Franco Angeli 2006. (Scuola primaria)
3. Maria Antonietta Marongiu, *Fenomeni di contatto nel repertorio linguistico degli adolescenti a scuola. Indagine in una scuola superiore di Cagliari*, in Immacolata Tempesta e Maria Maggio (a cura di), *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, Franco Angeli 2006.
4. C. Lavinio, *Plurilinguismo e colori regionali dell'italiano nella scrittura letteraria*, in C. Lavinio (a cura di), *Educazione linguistica e educazione letteraria*, Franco Angeli, 2005 (Atti del XII Convegno nazionale Gisel).

5. EDUCAZIONE LINGUISTICA E EDUCAZIONE LETTERARIA

LETTURA CONSIGLIATA

1. C. Lavinio, *Plurilinguismo e colori regionali dell'italiano nella scrittura letteraria*, in C. Lavinio (a cura di), *Educazione linguistica e educazione letteraria*, Franco Angeli, 2005 (Atti del XII Convegno nazionale Giscel).

A SCELTA TRA:

1. C. Lavinio, *Una lente di ingrandimento su frammenti letterari*, in A. R. Guerriero (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, La Nuova Italia 2002. (Scuola secondaria secondo grado)
2. C. Lavinio, *Come scrivere di un testo*, in A. R. Guerriero (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, La Nuova Italia 2002. (Scuola secondaria secondo grado)
3. Giscel Sardegna, *Indagine sul testo di «narrativa» nella media inferiore (tipi, adozione, uso)*, in E. Lugarini (a cura di), *Insegnare letteratura nella scuola dell'obbligo*, La Nuova Italia 1985 (rist. 1995). (Scuola secondaria primo grado)
4. Giscel Sardegna, *L'approccio al testo poetico nella media inferiore. Riflessioni metodologiche a partire da alcune esperienze didattiche*, in E. Lugarini (a cura di), *Insegnare letteratura nella scuola dell'obbligo*, La Nuova Italia 1985 (rist. 1995). (Scuola secondaria primo grado)

PER APPROFONDIRE:

1. C. Lavinio, *Testi a scuola. Tra lingua e letteratura*, Franco Cesati, 2021.

6. SVANTAGGIO LINGUISTICO

LETTURA CONSIGLIATA

1. L. Milia, *Ma la scuola può ridurre lo svantaggio linguistico?*, in A. Colombo e W. Romani (a cura di), *È la lingua che ci fa uguali. Lo svantaggio linguistico: problemi di definizione e di intervento*, La Nuova Italia 1996.

A SCELTA TRA:

1. M. D. Dessì, *Adulti a scuola. Franca verso la consapevolezza linguistica*, in A. Colombo e W. Romani (a cura di), *È la lingua che ci fa uguali. Lo svantaggio linguistico: problemi di definizione e di intervento*, La Nuova Italia 1996. (Istruzione degli adulti)
2. E. F. Badas, *Capire con le mani, con i piedi, con il corpo*, in A. Colombo e W. Romani (a cura di), *È la lingua che ci fa uguali. Lo svantaggio linguistico: problemi di definizione e di intervento*, La Nuova Italia 1996. (Secondaria primo grado)
3. P. Castiglione, *Il thermos è una bottiglia o una borraccia?*, in A. Colombo e W. Romani (a cura di), *È la lingua che ci fa uguali. Lo svantaggio linguistico: problemi di definizione e di intervento*, La Nuova Italia 1996. (Secondaria secondo grado)
4. Gisel Sardegna, *Quando a parlare sono più lingue. Lessico e percezione reciproca nell'uso quotidiano*, in I. Tempesta e M. Maggio (a cura di), *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, Franco Angeli 2006. (Scuola primaria)

7. TESTO E TESTI

LETTURA CONSIGLIATA

1. C. Lavinio, *La varietà dei testi*, in A. Colombo (a cura di), *Il curriculum e l'educazione linguistica. Leggere le nuove Indicazioni*, Franco Angeli 2008.

A SCELTA TRA:

1. C. Lavinio, *Tipi testuali e processi cognitivi*, in F. Camponovo & A. Moretti (a cura di), *Didattica ed educazione linguistica*, La Nuova Italia 2000.
2. Gisel Sardegna, *Indagine sul testo di «narrativa» nella media inferiore (tipi, adozione, uso)*, in E. Lugarini (a cura di), *Insegnare letteratura nella scuola dell'obbligo*, La Nuova Italia 1985 (rist. 1995).
3. Gisel Sardegna, *L'approccio al testo poetico nella media inferiore. Riflessioni metodologiche a partire da alcune esperienze didattiche*, in E. Lugarini (a cura di), *Insegnare letteratura nella scuola dell'obbligo*, La Nuova Italia 1985 (rist. 1995).
4. M. T. Lecca e V. Pudda, *Il testo descrittivo: dalle forme soggettive a quelle scientifiche e viceversa*, in A. R. Guerriero (a cura di), *L'educazione linguistica e i linguaggi delle scienze*, La Nuova Italia 1988.